TÉMA (projekt)

Kniha

Konkrétní cíle:

* pravidla třídy a jejich dodržování
* rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí, přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
* Roční období - JARO
* Pozorování jarní přírody
* KNIHA
* školáci čtou dětem v MŠ
* knížka, kterou mám rád
* rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, poznávání sebe sama, získávání sebevědomí(Kniha plná příběhů, pohádky, známé pohádkové postavy, spisovatel, ilustrátor, jak se ke knížkám chováme)

- pantomima - „hádej jaká pohádková postava jsem“

- hádanky

- vyprávění

- četba pohádek

* ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
* poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného socio kulturního prostředí(knihovna, knihkupectví)
* rozvoj hudebních dovedností, rytmizace říkadel, hra na jednoduchý hudební, rytmický nástroje, hudebně pohybové hry
* Opakování písní s jarní tematikou a velikonočních písní
* Rozvoj výtvarných dovedností a rukodělných činností: Kresba, malba, stříhání, lepení
* Výroba obrázkové knížky – skupinová práce
* dětský hrdina, kterého mám rád (a) - kresba, malba, tisk, koláž
* rozvoj schopnosti projevovat se autenticky
* pozorování okolní přírody – tematické vycházky po okolí
* osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní – řazení zleva doprava, procvičování jemné motoriky - navlékací pavouček, pracovní listy, modelování

Individuální přístup:

Vasilišin – prohlubování verbálních dovedností, podpora ke vzájemné komunikaci,

 podpora v rozvoji pohybových dovedností

Hodnocení

1/ Byly naplněny cíle?:

2/ Byly činnosti propojené?:

3/ Co se děti naučily?: